

# 運動健身教練證照介紹與培訓管道之探討

許志祥<sup>1</sup>

<sup>1</sup>明新科技大學運動管理系

## 摘 要

**緒論：**本研究探討國內、外運動健身教練證照之特色，以及透過教育部推動產學合作現況，期望能將結果提供給學校、業界、以及有志成為運動健身教練者參考。**方法：**本研究收集相關文獻，探討國內、外運動健身教練證照特色、相關證照檢定單位、以及教育部推動產學合作現況。**結果：**國際健身教練證照換證規定，更確保合格的健身教練維持專業知能的更新與精進。教育部推動產學合作的政策提供健身教練人才培育管道，以就業銜接為導向，透過運動相關學程、或證照培訓計畫，培育運動健身產業人才。**結論：**建議政府完善證照考核制度，建構嚴謹的考核流程，參考國外健身教練證照考試與鑑定辦法，例如透過檢定、實習、認證、進修、換證等流程，對專業人力進行嚴謹鑑定，改善目前多數透過研習取證、而後續缺少進修換證的現況。

**關鍵詞：**證照檢定、產學合作

通訊作者：許志祥

通訊地址：35055 苗栗縣竹南鎮龍山里 7 鄰龍泉街 37 號

E-mail：kelly@must.edu.tw

## 壹、前言

由於國民所得提升，工作型態轉變，民眾追求舒適愉快的環境運動，上運動健身俱樂部成為風潮。運動健身好處很多，包含增加體適能、減少疾病、塑身、紓壓、減重等等，為吸引更多客戶加入會員，健身俱樂部無不展開最親切的服務，營造最時尚的環境。根據「國際健康及運動俱樂部協會」2001年報告顯示，台灣的健身人口只佔運動人口的3%左右，還遠不如美國的13%左右(蘇維杉，2015)，顯示台灣的運動健身市場還有不少成長空間。近年來個人運動健身工作室如雨後春筍般出現，呈現運動健身俱樂部需求的變化，台灣運動健身人口2016年已經超過700萬人，運動健身產業大張旗鼓展店，儘管大環境疲弱，但運動健身市場卻逆勢成長，據台灣趨勢研究機構(Taiwan Trend Research, TTR)指出，2018年台灣民眾運動消費的支出總額將達到1262.2億元(蘋果即時，2018)。運動健身相關證照由早期中華民國健身教練證照，到多方位的國際健身教練證照，如今更衍生出功能性的教練證照，如壺鈴、TRX懸吊、戰繩、甚至近年流行的飛輪，為有志從事運動健身行業的教練們提供不少進修機會。

因應市場需求，國內許多大學紛紛成立運動相關系所，增加了培育運動健身教

練管道，目前運動從業人才供給來源包含：學校教育、企業培訓以及社會培訓三項(蘇維杉，2015)，教育部要求大學要將課程導向與業界需求做一結合，以增加學生未來就業能力，因此學校規劃、輔導學生取得相關證照已是教學上必要的一環。目前運動健身教練職缺多，薪資誘人、具挑戰性的工作讓更多大學生積極投入運動健身運動教練行業，大學積極辦理運動相關健身證照、以及業界大量吸收大學生加入職場的現象，引起本研究欲深入探討其中連結性。本研究以收集相關文獻，探討國內、外運動健身教練證照、相關證照檢定單位、以及教育部推動產學合作現況等，期望能將結果提供給學校、業界、以及有志成為運動健身教練者參考。

## 貳、國內常見運動健身教練證照介紹

證照是業界用人及消費者挑選教練的參考指標之一，其中私人健身教練(personal trainer, PT)可說是專業健身中心最重要的靈魂人物，合格的私人健身教練，可以針對會員個別身體狀況及健身需求，設計適合的個人運動處方。在國外，健身教練是一種專業，有嚴格的證照制度，對於運動健身產業而言，面臨著激烈的人才競爭及蓬勃成長的現況，聘請擁有權威

認證教練是展現自身競爭力的重要憑證。2018；ACE education partner, 2019; AFFA, 目前引進國際運動健身教練證照 (江詠宸、2019; IFBB, 2019) 整理如表 1、國內引進魏正、陳秀惠、徐振德, 2017; 運動視界, 國際證照一覽表所示：

表 1

國內引進國際證照一覽表

證照名稱/簡稱	發照單位	特色
International Federation of Bodybuilding and Fitness / <b>IFBB</b>	國際健美教練學院	是健身健美行業含金量最重的權威認證。受國際奧委會官方認可組織其考核十分嚴格。證書極具權威性。
International Body Resistance And Fitness Training Association / <b>IBFA</b>	國際身體阻力與體適能訓練協會	是僅次於 IFBB 的權威認證機構。在培訓和考核認證體系上十分嚴苛。
American College of Sports Medicine / <b>ACSM</b>	美國醫學學會	世界上第一個職業認證健康健身專家機構。在體適能訓練、運動損傷與康復、運動醫學等領域獲世界公認權威，在體育運動產業中具有指標性。
National Strength and Conditioning Association / <b>NSCA</b>	美國肌力與體能訓練協會	是美國國家體能協會，在全球體適能領域極具權威。全球 54 個國家認可其頒發資格證書。
American Council on Exercise / <b>ACE</b>	美國運動協會	在美國開設眾多培訓班。目前私人教練市場需求量很大，具很強的權威性
National Academe of Sport Medicine / <b>NASM</b>	美國國家運動醫學會	<b>NASM</b> 受到了行業中私人教練領域廣泛認可。想要從業者，獲取 <b>NASM</b> 也非常必要。
Council for Higher Education Accreditation / <b>CHEA</b>	美國高等教育認證委員會	因其擁有六大區域認證和近百家專業認證機構，因此獲得業界認可。
International Sports Sciences Association / <b>ISSA</b>	國際體育科學協會	<b>ISSA</b> 獲得了美國教育部和高等教育委員會的認證許可，在健身健美人才培養行業舉足輕重。
National Council on Strength and Fitness / <b>NCSF</b>	美國體能健身協會	針對美國地區開設學習培訓班，其培訓認證也獲得健身機構廣泛認可。
Resistance Training Specialist / <b>RTS</b>	中華民國健身運動協會	課程強調觀念上的理解，以及著重分析。每位指導員都需要這樣的能力，對提昇專業度有很大的幫助。
Aerobics and Fitness Association of America / <b>AFAA</b>	美國有氧體適能協會	世界最大體適能教育機構，在已有超過 350,000 人取得 <b>AFAA</b> 核發之國際認證，並活躍於 73 個國家體適能業界。
<b>RADICAL FITNESS</b> 師資培訓	中華民國健身運動協會	成為認證教練，必須接受 <b>RADICAL</b> 項目訓練，認證是全球認可的。

資料來源：作者自行整理。

國內引進國際運動健身教練證照如 ACSM、ACE、NSCA、NASM 等證照，目前是業界相當熱門並重視，統稱四大國際證照 (羅梅英, 2019; 運動視界, 2018)。另外近年來不少喜愛健美、健力運動者對 IFBB、IBFA、ISSA 等證照有興趣，其中 IFBB 受國際奧委會官方認可組織，其考核十分嚴格。綜合國際證照檢核方式，其過程包含參加數週研習課程、國際證照考試 (上網登入考試)、及格授證、規定年限內取得延續學分後換證，以維持健身教練專業知能。檢測內容主要著重於專業知能及實務經驗的考核，進修延續學分主要鼓勵健身教練將專業知能隨時更新，不同國際健身證照在進修部分規定不同，但原則上鼓勵健身教練在特定期限內取得不同國際健身教練證照為主。

國內發行健身教練證照常見如各單項協會的肌力與體能訓練丙級 (C 級) 證照、乙級 (B 級) 證照。有關國內運動健身教練證照本研究參考江詠宸等人 (2017) 如表 2、國內運動健身證照一覽表所示。證照的考取內容會涉及解剖學及生理學的知識，取得資格代表教練對於學理知識有一定程度了解，可運用在實作以及課程內容的講解。另有功能性的健身證照來增強個人專業，例如 TRX 證照、壺鈴證照、CrossFit 證照。健身教練從業者應考量客戶需求及自己的興趣補充工具型證照，增強專項學理及完整知識，提供消費者最有

系統、合適的健身課程。國內健身教練證照考核方式，與國外健身教練證照略有不同，其過程包含短期研習課程、證照考試、及格授證、定期換證。授證後並無強制規定合格者要在期限內滿足進修學分才能換證，這點與國際證照換證條件不同。

在職業運動相當興盛的美國，為了維護聯盟運作以及附帶的龐大商機，對於運動科學的研究與管理都相當重視，健身產業亦是如此。國內許多運動休閒組織陸續推出運動證照與訓練課程，培育不少持有「體適能教練」，「健身教練」，「體態雕塑專家」的健身教練在運動健身產業服務，但由於檢定授證的組織多為民間組織，其中多數初級 (C 級) 健身教練證具推廣的實質意義，是否代表專業能力有待商榷。近年來台灣引進國外具權威運動健身證照來提升國內運動健身教練專業，基於提供民眾安全無虞的運動場域與專業知能，應該是運動健身產業首要理念；朱志樺 (2015) 提出考取專業國際證照、加強行銷能力並提供好的上課品質將有助於提高薪資；陳冠生 (2017) 建議企業應鼓勵內部員工取得國內外運動證照，給予獎勵或學費補助，積極培養員工的運動專業能力；說明運動健身中心應該對於第一線的健身教練專業能力有嚴格的要求。現階段應先引進國際專業證照研習及授權檢定，並透過實習與考核加以強化專業人力資源的培育工作。政府必須將運動證照取得過程嚴

謹化，法令規範運動健身教練必須持有合格專業證照，對於運動健身產業的發展才有正向的幫助。

表 2

國內運動健身證照一覽表

證照名稱/簡稱	發照單位	特色
B、C 級重量訓練教練證照課程研習暨檢定考試	中華民國重量訓練協會	凡對體育運動有熱忱及興趣者。
B、C 級健身教練講習會	中華全民運動健康管理協會	重量訓練運動科學及實做課程、運動傷害處置、運動營養學、肌肉、關節生理學
丙級肌力與體能授證課程	中華民國運動教練協會	提昇運動專項訓練和肌力與體能訓練並相互結合。
肌力及體能訓練教練專業三級	臺灣肌力及體能訓練協會	培養專業肌力及體能教練人才，提升運動競技績效。
肌力與體能訓練證照(丙、乙級)	中華民國運動教練學會	各種肌力訓練類型以及訓練動作本身的生物力學背景做詳細介紹
重量訓練教練實作技能認證	中華全民運動健康管理協會	藉由分組實作解說教學，增進自我基本操作及實作解說教學技能
壺鈴教練證	中華民國保健運動協會	重視實際演練及教學流程，融合功能性動作矯正概念。

資料來源：作者自行整理。

### 參、國內辦理運動健身證照組織

由於都會區受限於場地的關係，人口較為密集，因此運動健身俱樂部數量較多、規模較大，由圖 1 2013-2015 全台健身中心與相關會館銷售額 (rePaaS, 2016) 可看出 2013 年至 2015 年全台健身中心銷售額，台北市、新北市雖佔最多，但各縣市銷售額亦逐年增長，其中台中市、其他縣市在 2015 年銷售額比前二年增加幅度大；台灣目前健身產業以大型可容納 3000 人以上的大型健身俱樂部為主流，以 2018 年統計健身人口數約 67 萬人來說，世界健身會員

數約 35 萬人、健身工廠約 18 萬人，兩大龍頭業者即占了近八成的市占率，而其它的健身人口則流向中小型的健身工作室 (萬惠雯, 2019)；另外根據財政部資料指出健身場館數量在 2018 年成長至 482 家，營收近 100 億元 (李頂立, 2019)，相較於 2013-2015 年全台健身中心營業額大幅成長。如此，健身中心所提供的教練課程和有氧課程，需要培養大量的有氧師資和健身教練，以世界健身俱樂部來說，單店的教練人數可達 40-50 位，旗下共有 2000 多位的健身教練，都需要培訓教練以及考照 (萬惠雯, 2019)，由此可看出運動健身教

練人力資源仍有很大需求，健身產業未來 極具爆發力。

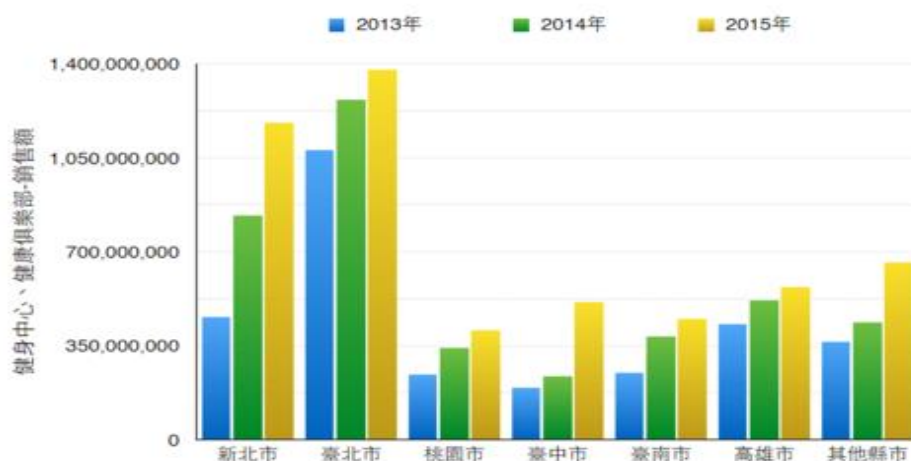


圖 1. 2013-2015 全台健身中心與相關會館銷售額

專業證照之所以受到重視，完全在於專業化的發展，運動健身產業推動證照培訓與考核目的，在於讓運動健身產業可以擁有健康專業人力資源，以提升運動健身產業形象並吸引優秀人才，提供顧客建立安全、有效的訓練，並以豐富的知識與專業致力於推廣健康行為。擁有專業證照，除了代表個人專業能力受到肯定外，另一方面，在社會職場上也擁有較高競爭力及工作保障。私人運動健身教練已成為熱門行業，是運動健身俱樂部最重要的靈魂人物，也是公司營運收入的來源之一，主要從事一對一服務工作，過程中與顧客溝通、交流，並取得認同。因此業者在努力提升業績時，應著重於加強私人教練的專業素養以及提供良好的服務，顧客才会有好口碑及高忠誠度，業者才可永續經營。

運動產業在這十年內轉變巨大，為免於被淘汰，運動健身教練幫助民眾改善身

體適能之外，提升自我運動知能並在學科與術科上有所精進已是常態。近年來運動健身中心積極提供各項健身專業服務，以提升在業界的競爭力，除私人健身教練證照之外，目前提供不少培訓學分課程，鼓勵健身教練積極進修，以滿足國際證照換證檢定標準；而這些學分大多屬於專項運動健身教練證照檢定，可提供更多元化的課程讓不同族群、不同健康需求的消費者選擇；有關於國內常見運動健身俱樂部推動運動健身教練取得運動健身相關證照檢定介紹，參考相關文獻 (ACE education partner, 2019; AFFA, 2019; FISAF, 2019; IFBB, 2019; IPTFA Taiwan, 2019; & Radical, 2019; 宇峰教育機構, 2020; 動文創, 2019) 整理如表 3 國際證照檢定單位在台辦理證照檢定一覽表呈現。其重點一、運動健身俱樂部引進國外具有權威的運動健身證照，提供運動健身教練檢定及研習

管道，藉以培訓更多運動健身產業人力資源來提升國內運動健身俱樂部的專業，注入運動健身俱樂部充沛的活力。二、國內運動健身產業積極發展，已引起許多國際

知名的運動健身學院關注，近年來紛紛投入台灣健身運動市場，舉辦國際運動健身證照檢定，以及相關研習活動。

表 3

國際證照檢定單位在台辦理證照檢定一覽表

國際證照檢定單位名稱	運動健身證照
AFAA 美國運動體適能協會台灣分會	FDI 國際體適能有氧舞蹈指導員、PFT 國際個人體適能顧問、WT 重量訓練指導員、MAT 墊上核心訓練指導員、STEP 階梯有氧指導員、KB 拳擊體適能指導員
IPTA USA 美國國際金牌健身教練學院	課程包含 TRX、壺鈴與功能性動作篩檢與矯治運動。學科包含人體生物力學、健身營養學、心肺適能訓練、重量訓練、肌能系貼紮與滾筒課程。
IFBB 國際健美健身聯合總會	IFBB 國際私人健美教練證照、專業運動營養顧問證照、專業健身健美康復運動大師證照、進階專業健身健美訓練指導大師證
RADICALFITNESS	包含多項證照如：X55、FIGHT DO、FACTOR F、KI MAX、ELEVEN、OXIGENO、MEGADANZ、TOP RIDE、HYPER C、UBOUND、POWER
FIT TAIWAN	ACE - CPT 私人教練認證、ACE - HC 健康管理導師認證、ACE 運動表現訓練課程、ACE 小團體訓練課程、懷孕及產後婦女體適能專業訓練、基礎阻力訓練技巧、HIIT 高強度間歇訓練、女性體適能、青少年體適能、下背痛客戶特殊訓、戰繩功能性訓練、ACEMUAY 摩 A 泰拳培訓課程-初級、中級
FISAF 國際運動有氧體適能聯盟	FFI 健身體適能指導員、FGI 團隊有氧指導員、水中體適能指導員、PFT 私人運動訓練師
動文創運動顧問股份有限公司	NASM CPT 私人教練培訓課程、NASM CES 運動矯正專家、NASM YES 青少年運動專業課程、NASM PES 提升運動表現專家、NASM SFS 年長者體適能專家、PTAG Foundation 健身教練基礎養成班。
宇峰教育機構	ACE 中文CPT私人教練證照、THUMP Boxing 健身拳擊國際證照、HLLT 高強度阻力訓練
國際康體專才培訓學院 IPTFA Taiwan	銅級國際專業康體私人教練、功能訓練、專項運動創傷及康復、應用營養及體重管理、國際康體及健身教練、國際瑜伽導師（一級）、運動手法按摩（一級）治療、街頭健身教練（一級）、Hammer's 泰拳教練、健體泰拳、紀律部隊體能訓練、伸展教練、國際健體泰拳教練、綜合健康舞 & Funky Aerobic

## 肆、健身教練培訓機制與產學合作模式

國內運動產業規模不斷增長，也可看見國民運動中心在各鄉鎮市成立，這種現象展現民眾運動習慣的養成及對運動場所的需求，運動健身產業目前急需生力軍，為了增加技職校院競爭力，教育部與國內大學積極推動產學合作政策，主要目的為鼓勵技專校院建立機制，針對業界具體之人力需求，以就業銜接為導向，契合辦理相應之產業學程或建立產學共同連貫式培育方案，培育具有實作力及就業力之優質專業人才為業界所用，教育部推動大專校院產學合作，即透過企業界與學校相結合，一方面為產業培養專業技術人才，培育務實致用人才，另一方面則充分運用學校與業界資源，共同研究開發新產品與新技術，以厚植產業競爭力 (教育部，2019)，同時提供平台促進產學需求媒合及深化產業交流合作，共同培育優質專業技術人才，縮短學用落差。

目前許多運動健身俱樂部積極爭取與大學生合作，提供實習機會，培養大學生成為未來健身俱樂部新成員，國際運動學院也紛紛推出相關證照與研習課程，培養學生在校積極考取有就業力的證照，各大專校院運動相關系所積極與運動證照檢定單位進行產學合作，例如屏東科技大學在

107 年首創學校、培訓、企業三方共育健身人才 (國立屏東科技大學，2018)，執行「教育部高教深耕特色教學團隊-健身運動教練人才培育跨領域學分學程」計畫，以產學合作的概念打造學習、實習、就業一條龍的絕佳環境。說明業界希望未來從業人原應具備專業證照，如蔡維聰 (2006) 建議企業雇用體適能教練時，可將體適能證照訓練規劃列入教育訓練制度的規劃，再與公司的經營目標、發展策略及員工生涯發展相配合，能使員工生涯發展及公司願景相結合。林志勳 (2007) 建議健身俱樂部與各相關學院系所能落實建交合作，學校與業界相互協助執行養成教育，讓學生能有實際經驗增加就業機會，教練能吸取更多教學經驗，學校能吸引更多的學生，俱樂部能提供會員更好的服務。朱志樺 (2015) 在求學過程中或進入職場前，好人脈經營可增加應聘機會。若經濟許可，建議應考取專業國際證照。如能加強行銷能力並提供好的上課品質將有助於提高薪資。說明運動健身產業重視運動健身教練專業，希望健身教練必須具備取證照、多參加研習課程以增加自身專業，同時也希望運動健身教練可以對組織有向心力，了解組織願景並提供良好的軟能力，因此透過產學合作的方式可以更有效培養未來的運動健身教練，達成業界設定目標。

近期教育部鼓勵大學增辦產業學程，



主要為使學校畢業生符合產業界所需人才之標準，教育部 106 年「運動休閒產業學程」申請 11 件通過 9 件，通過率高達 82%，可見學校有開設運動休閒學程需求，並獲得教育部的重視。教育部積極推動「產業學院」計畫，鼓勵技專校院建立機制，並對焦政府創新產業或人才短缺產業，契合辦理相應之產業學程或建立產學連貫式共同培育方案，以縮短學用落差，讓學業與就業無縫接軌，幫助產業找到其所需人才。換言之，「產業學院」計畫是以就業實務為導向的產學合作人才培育計畫，所開設各類學程，聚焦企業具體人力需求，由產業與學校共同來規劃實作課程及實務實習，以學程的方式幫助學生完成就業實務訓練，結業後即為合作企業所用（教育部，2019）。辦理產業學程必須與業界合作，以促進學校人才培育與就業市場需求間連結，需專家學者現場訪視輔導，以落實教學實務與計畫預期效益一致性。

## 伍、結語與建議

運動健身產業應要求站在第一線的運動健身教練符合專業性，因此運動健身教練證照檢定需要更嚴謹，以維護運動健身教練專業與運動健身產業永續發展。首先國外許多運動健身學院（發證單位）看到台灣健身運動商機，積極投入台灣市場，

舉辦國際運動健身證照檢定，以及相關研習課程，提供運動健身教練檢定及研習管道。其次國際健身教練證照要求在規定年限內再進修，並取得規定學分才得以換證，更確保合格的健身教練維持專業知能的更新與精進。最後教育部與國內大學積極推動產學合作的政策，增加技職校院的競爭力，針對業界具體之人力需求，以就業銜接為導向，辦理相對應之產業學程或建立產學共同連貫式培育方案，共同培育優質專業技術人才，縮短學用落差。透過證照培訓，短、中、長期實務學習，以及運動相關學程培育運動健身產業人才，希望健身教練積極考取檢定嚴謹運動健身教練證照，多參加研習課程增加自身專業，同時也希望運動健身教練可以對組織有向心力，了解組織願景並提供良好的軟能力，透過產學合作的方式可以更早、更有效培養未來的運動健身教練，達成業界設定目標，提供運動健身俱樂部充沛的活力。

建議政府完善證照考核制度，建構嚴謹的考核流程，參考國外健身教練證照考試與鑑定辦法，例如透過檢定、實習、認證、進修、換證等流程，對專業人力進行嚴謹鑑定，改善目前多數透過研習取證、而後續缺少進修換證現況。其次運動健身中心須規範教練定期參與研習課程，增進專業知能，了解最新趨勢，讓民眾接受安全的指導。最後建議教育部推動產學合作

政策勿流於形式，重視學校人才培育與就業市場需求間連結的過程與結果，進行分析與討論，提出改善與建議供各校參考，讓產學合作的推動更有效率。

## 引用文獻

江詠宸、魏正、陳秀惠、徐振德 (2017)。

我國運動健身教練證照現況分析。《運動管理》，38，47-64。

朱志樺 (2015)。不同類型健身俱樂部聘任個人體適能教練給薪方式及晉升條件之探討 (未出版碩士論文)。國立體育大學，桃園市。

宇峰教育機構 (2020)。國際健身證照研習。

取自 <https://www.brainbodyacademy.com/fitness>

李頂立 (2019)。運動人口連年增，健身產業再夯 5 到 10 年。TVBS NEWS，取自：

<https://news.tvbs.com.tw/life/1200255>

林志勳 (2007)。獲得認證個人教練工作職場之研究 (未出版碩士論文)。中國文化大學，台北市。

陳冠生 (2017)。運動認證企業推動運動社團人員專業能力及工作內容調查分析 (未出版碩士論文)。臺北市立大學，台北市。

動文創 (2019)。動文創。取自：

<https://leadmaker-taiwan.com/>

教育部 (2019)。產學合作資訊網。取自：

<https://www.iaci.nkfust.edu.tw>

國立屏東科技大學 (2018)。屏科大校網頁。

取自：

<http://oia.npust.edu.tw/files/14-1016-40864,r1415-1.php?Lang=zh-tw>

運動視界 (2018)。國際認證之體適能教練證照：四大機構。取自：

<https://www.sportsv.net/>

萬惠雯 (2019)。台灣大型健身房胃納量有多少？MoneyDJ 新聞，引自：

<https://m.moneydj.com/fla.aspx?a=%7B5b75ae6e-acda-4524-87f9-a27c7558706b%7D>

蔡維聰 (2006)。體適能指導員證照受訓者自我成效評估之研究－以國際阻力訓練專家證照 (RTS International) 訓練為例 (未出版碩士論文)。國立臺灣師範大學，台北市。

羅梅英 (2019)。發燒新專業證照 4—ACSM 體適能教練證照。取自：

<http://media.career.com.tw>

蘋果即時 (2018)。運動產業逆勢成長，台灣首辦健身博覽會。取自：

<https://tw.appledaily.com/new/realtime/20180805/1404893/>

蘇維杉 (2015)。運動產業概論。新北市：揚智文化。

ACE education partner (2019)。ACE education partner. Retrieved from <https://www.fittaiwan.com>

- AFFA (2019). *AFFA*. Retrieved from <http://www.t-wi.com.tw>
- FISAF (2019). *2018 FISAF 培育體適能菁英計畫*。取自：  
<https://zh-tw.facebook.com>
- IFBB (2019)。美國國際金牌健身教練學院。  
取自 <https://www.ifbbpro.com.tw/>
- IPTFA Taiwan (2019). *國際康體專才培訓學院*。取自：<http://iptfa.com/tc/index.php>
- Radical (2019)。 *Radical Fitness*. Retrieved from <http://radicalfitness.net/>
- rePaaS (2016)。 *台灣健身市場概況介紹*。  
取自：<https://blog.repaas.com/>

投稿日期：2019/09/24

通過日期：2020/05/15

# Introduction to Sports Fitness Trainer Certification and Exploration of the Training Pipeline

Chih-Hsiang Hsu<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Department of Sports Management, Ming Hsin University of Science and Technology

## Abstract

**Introduction:** The study examines the characteristics of fitness trainer license between domestic and international, and the current status of industry-academia cooperation through the Ministry of Education. I hope to provide the results to schools, industry, and those who want to become fitness trainer. **Methods:** This study collected relevant literature to discuss the characteristics of fitness trainer license between domestic and international, relevant certification units, and the current status of industry-academia cooperation promoted by the Ministry of Education. **Results:** The international fitness trainer license renewal regulations ensure that qualified fitness trainers maintain professional knowledge update and refined. The Ministry of Education policy to promote industry-university cooperation in personnel training fitness trainer pipeline to link up employment-oriented, through sports-related learning programs, or certification training programs, to cultivate talent in the sports and fitness industry. **Conclusion:** It is suggested that the government should improve the certification assessment system, establish strict assessment procedures, and refer to the methods of certification examination and accreditation of fitness trainer in other countries, For example, through the process of certification, internship, license issuance, study, and renewal of certification, Strict appraisal of professional personnel to improve the current situation of obtaining certification through learning, but lack of further research and certification updates.

**Key words:** certification, industry-academia cooperation

Corresponding Author: Chih-Hsiang Hsu

E-mail: kelly@must.edu.tw